

國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-4-10）

教材重點：運用加法等量公理解決單步驟未知數問題 班 學生姓名：_____

小楓有一些遊戲卡，送給朋友 6 張遊戲卡後，小楓現在有 42 張遊戲卡，小楓原有多少張遊戲卡？先依題意用未知符號列出算式，再計算。



雖然不知道小楓原有多少張遊戲卡，可以想成小楓原有 X 張遊戲卡，小楓送給朋友 6 張遊戲卡後，小楓有 42 張遊戲卡，可以記成……

$$X - 6 = 42$$

我先想成小楓拿回送人的 6 張遊戲卡，就可以寫成 $(X-6)+6$ 。我知道等式兩邊同加一數，仍然相等，所以 $(X-6)+6=42+6$ ， X 會等



$$(X-6)+6=42+6 \quad X=48$$

答：小楓原有 48 張遊戲卡

知道等式兩邊同加一數仍然相等，可以解決 $X-6=42$ 的問題

九、練習做做看

(10) 一包砂糖用掉 40 公克後，剩下 460 公克，一包砂糖原本重多少公克？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

(11) 果汁被妹妹喝掉 280ml 後，剩下 680 ml，果汁原本有多少 ml？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-4-11）

教材重點：運用減法等量公理解決單步驟未知數問題

班 學生姓名：_____

小好有一些的貼紙，老師給了小好 8 張貼紙後，小好現在有 36 張貼紙，小好原有多少張貼紙？先依題意用未知符號列出算式，再計算。



雖然不知道小好原有多少張貼紙，可以想成小好原有 Y 張貼紙，老師給了小好 8 張貼紙後，小好有 36 張貼紙，可以記成……

$$Y + 8 = 36$$

我先想成小好把 8 張貼紙還給老師，就可以寫成 $(Y + 8) - 8$ 。我知道等式兩邊同減一數，仍然相等，所以 $(Y + 8) - 8 = 36 - 8$ ， Y 會等於……



$$(Y + 8) - 8 = 36 - 8 \quad Y = 28$$

答：小好原有 28 張貼紙

知道等式兩邊同減一數仍然相等，可以解決 $Y + 8 = 36$ 的問題

十、練習做做看

(20) 媽媽買了 6 枝冰棒放入冰箱後，冰箱中有 23 枝冰棒，冰箱原有多少枝冰棒？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

21 老師放了 15 本書到書架上後，書架上有 104 本書，書架上原有多少本書？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-4-12）

教材重點：運用乘法等量公理解決單步驟未知數問題

____班 學生姓名：_____

小美將糖果平分成 3 堆後，其中一堆送給小銘，小銘拿到 12 顆糖果，糖果原有多少顆？先依題意用未知符號列出算式，再計算。



雖然不知道原有多少顆糖果，可以想成原有 X 顆糖果，平分成 3 堆後，每一堆是 12 顆，可以寫成……

$$X \div 3 = 12$$

1 堆糖果是 $X \div 3$ ，3 堆糖果可以寫成 $(X \div 3) \times 3$ 。我知道等式兩邊同乘以一數，仍然相等，所以 $(X \div 3) \times 3 = 12 \times 3$ ， X 會等於……



$$(X \div 3) \times 3 = 12 \times 3 \quad X = 36$$

答：糖果原有 36 顆

知道等式兩邊同乘以一數仍然相等，可以解決 $X \div 3 = 12$ 的問題

十一、練習做做看

22 商店老闆將果凍平分成 9 袋，每袋有 6 個果凍，總共有多少個果凍有？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

23 老師將花片平分成 25 包，每一包有 12 個花片，總共有多少個花片？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-4-13）

教材重點：運用除法等量公理解決單步驟未知數問題

_____班 學生姓名：_____

小維買了4包糖果，總共買了48顆糖果，他送了1包給小芳，請問小芳拿到幾顆糖果？先依題意用未知符號列出算式，再計算。



雖然不知道1包幾顆糖果，可以想成1包有Y顆糖果，有4包，總共有48顆糖果，可以寫成……

$$Y \times 4 = 48$$

4包糖果是 $Y \times 4$ ，小芳拿了1包糖果，1包糖果的數量可以寫成 $(Y \times 4) \div 4$ 。我知道等式兩邊同除以一數，仍然相等，所以 $(Y \times 4) \div 4 = 48 \div 4$ ，Y會等於……



$$(Y \times 4) \div 4 = 48 \div 4 \quad Y = 12$$

答：小芳拿到12顆糖果

知道等式兩邊同除以一數仍然相等，可以解決 $Y \times 4 = 48$ 的問題

十二、練習做做看

24 小君買了3箱蘋果，總共買了27個蘋果，一箱蘋果有幾顆？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

25 小恬將書平分放在5層空書架上，小恬總共放了75本書，一層書架上放了多少本書？先依題意用未知符號列出算式，再計算。

答：()

國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-4-14）

教材重點：用 x 、 y ... 未知符號對加減兩步驟進行列式 _____ 班 學生姓名：_____

小慈有一些遊戲卡，送給小美 8 張，又買了 5 張後，小慈現在有 66 張遊戲卡，小慈原有多少張遊戲卡？請依題意用未知數符號列出算式。



雖然不知道小慈原有多少張遊戲卡，可以想成小慈原有 X 張遊戲卡，送給小美 8 張，就是減少 8 張，算式可以寫成……

$$X - 8$$



小慈又買了 5 張，就是增加 5 張，算式可以繼續寫成……

$$X - 8 + 5$$



小慈最後有 66 張，也就是 X 減 8 加 5 會等於 66，所以算式是……

$$X - 8 + 5 = 66$$

先用 X 、 Y ... 等符號來代表未知的數，再依題意列出算式

一、練習做做看

(1) 冰箱裡有一些雞蛋，媽媽買了 15 個雞蛋放入冰箱，做菜時用掉 6 個雞蛋後，冰箱裡有 21 個雞蛋，冰箱裡原有多少個雞蛋？請依題意用未知數符號列出算式。

答：()

26 書架上有一些書，哥哥從書架拿走 5 本書，弟弟放回 3 本書後，書架上有 47 本書，書架上原本有多少本書？請依題意用未知數符號列出算式。

答：()

國民小學六年級學生數學學習教材（編號：6-5-1）